

Soutenir le raisonnement clinique des stagiaires par des supervisions efficaces

Vendredi 19 mars 2021 – 9h00 - 12.00 – 13.30 - 17.00

En visioconférence

Objectifs

Cette formation d'une journée, co-organisée par les universités de Genève et de Neuchâtel, vise à accompagner les formatrices et formateurs de stagiaires en logopédie dans leurs activités de supervision. L'accent sera mis sur l'analyse du raisonnement clinique des stagiaires et la présentation d'outils spécifiques de supervision, supervision ciblée sur le raisonnement clinique, seront présentés.

Descriptif

Cette formation permettra aux participant-e-s de mieux appréhender les différentes étapes du raisonnement clinique et pour chacune de ces étapes de questionner l'étudiant afin de soutenir son raisonnement. Elle proposera ainsi un cadre conceptuel pour identifier les processus en difficultés puis des méthodes de soutien au raisonnement clinique seront évoquées. Ces exposés seront illustrés par des vignettes cliniques dans le domaine de la santé.

L'après-midi sera rythmée par une alternance de travail en petits sous-groupes et de moments de mise en commun. A partir d'une vignette fictive de stagiaire en logopédie, il s'agira de pratiquer les techniques de supervision présentées le matin, d'identifier de potentielles difficultés de raisonnement clinique et de réfléchir à ce qui peut être proposé en supervision face à ces situations.

Intervenante

Marie-Claude Audétat, professeure associée, directrice adjointe et responsable de la formation et de la recherche à l'Unité de développement et de recherche en éducation médicale (UDREM), Faculté de Médecine, Université de Genève.

En tant que professeure et chercheuse en Faculté de médecine à l'Université de Genève, Mme Audétat Voirol s'intéresse au raisonnement clinique des professionnel-le-s de la santé et à l'action pédagogique des formatrices et formateurs de ces professionnel-le-s, en milieu clinique.

Public

Logopédistes déjà formatrices et formateurs (stages de 1^{ère} ou 2^{ème} année de Master) ou logopédistes souhaitant devenir formatrices et formateurs l'année suivante auprès de l'Université de Genève et/ou de Neuchâtel. Il n'y a pas de prérequis.

Direction et coordination

pour l'Université de Genève : Prof. Marina Laganaro, Prof. Pascal Zesiger, Cécile Pont

pour l'Université de Neuchâtel : Prof. Marion Fossard, Prof. Katrin Skoruppa, Simone Marty

Renseignements

Université de Genève : cecile.pont@unige.ch

Université de Neuchâtel : simone.marty@unine.ch

Informations concernant les inscriptions : secretariat.orthophonie@unine.ch, Marianne Grassi

La formation est gratuite mais les inscriptions sont obligatoires afin de pouvoir délivrer des attestations de participation et de faire suivre d'éventuels documents aux participant-e-s. Les liens pour la visioconférence ne seront envoyés qu'aux personnes inscrites.

Inscription en ligne pour les deux universités jusqu'au 11 mars 2021 :

<https://forms.unine.ch/formulaires/SeminaireLogopedie>

Désinscription

La formation est gratuite mais en cas d'annulation, veuillez-nous en informer le plus rapidement possible et surtout AVANT la formation.

Programme

Dès 8h50	Accueil des participants
9h00 – 9h10	Introduction – présentation de la journée Simone Marty & Cécile Pont
9h10 – 10h15	La supervision du raisonnement clinique – apports théoriques Marie-Claude Audétat
10h15 – 10h45	<i>Pause</i>
10h45 – 12h00	Identification des difficultés et méthodes de soutien Marie-Claude Audétat
	<i>Pause de midi</i>
13.30 – 13h45	Présentation des ateliers cliniques en sous-groupes
13h45 – 14h20	Ateliers en sous-groupes 1 : pratique des techniques de supervision & mise en commun
14h20 – 14h55	Ateliers en sous-groupes 2 : identification des difficultés de raisonnement clinique & mise en commun
14h55 – 15h30	<i>Pause</i>
15h30 – 16h05	Ateliers en sous-groupes 3: soutien au raisonnement clinique (jeux de rôles) & mise en commun
16h05 – 16h35	Ateliers en sous-groupes 4: intégration des outils présentés à la pratique de formatrice et de formateur
16h35 – 17h00	Synthèse